**Kvietimas pateikti geriausios patirties pavyzdžių su vaikų politika susijusiose srityse**

**Vaikai – mūsų ateitis.**

2020 m. lapkričio 20 d. vykusios Pasaulinės vaikų dienos proga mūsų frakcija, bendradarbiaudama su Europos pažangiųjų tyrimų fondu (FEPS), paragino kurti [Vaikų sąjungą](https://towards-a-child-union.formstack.com/forms/call4childunion), kurios bendras tikslas – spręsti vaikų nepritekliaus problemą ir skatinti visų vaikų lygias galimybes ES užtikrinant, kad:

* greitai įsigaliotų Europos vaiko garantijų sistema;
* būtų sukurta Europos vaikams skirta investicijų ekosistema, pradedant tinkamu priemonės „Next Generation EU“ finansavimo planavimu;
* būtų suteiktos visuotinės ir lygios galimybės gauti aukštos kokybės ir įtraukų ikimokyklinį ugdymą ir priežiūrą.

Raginimą pasirašė vietos ir regionų valdžios institucijos, Europos Parlamento nariai, nacionalinių parlamentų nariai, akademinės bendruomenės atstovai, srities specialistai ir privatūs asmenys.

Visi suprantame, kad dėl COVID‑19 pandemijos vaikų padėtis Europos Sąjungoje ypač pablogėjo ir vienas pagrindinių mūsų politinės šeimos reikalavimų – skubiai imtis veiksmų.

Neseniai priimtame Europos socialinių teisių ramsčio įgyvendinimo veiksmų plane nustatyta, kad iš skurdo arba socialinės atskirties iki 2030 m. turi būti išvaduota 15 mln. žmonių, iš jų – bent 5 mln. vaikų. Šiuo tikslu labiausiai su vaikų skurdo problema susiduriančių valstybių narių prašoma bent 25 proc. savo ESF+ išteklių skirti skurdo ir socialinės atskirties mažinimui, iš kurių 5 proc. – kovos su vaikų skurdu priemonėms. Dar neaišku, ar tam pritars Taryba.

Todėl 2021 m. norime vykdyti Vaikų sąjungos skatinimui skirtą politinę ir komunikacijos kampaniją ir tikimės Jūsų dalyvavimo ir paramos. Esate geriausi mūsų ambasadoriai, nes Jūs pirmieji vietos lygmeniu įgyvendinate vaikams skirtą politiką. Todėl norėtume Jus paraginti pasidalyti geriausia patirtimi su vaikų politika susijusiose srityse.

Jūsų geriausios praktikos pavyzdžiai gali būti susiję su: galimybių naudotis viešosiomis vaiko priežiūros paslaugomis užtikrinimu ir išplėtimu; konkrečių priemonių, skirtų įtraukti nepalankioje padėtyje esančius vaikus, taikymu; vaikų teisių ir teisinių prerogatyvų užtikrinimu; bazinių pajamų vaikams arba jiems skirtų pajamų pervedimo schemų užtikrinimu; skatinimu siekti mokymosi rezultatų; mokymo programų ir mokymosi aplinkos, kuri skatintų XXI amžiuje būtinus įgūdžius visiems vaikams, kūrimu; pedagoginių projektų, kuriais remiami mokytojai ir šios srities darbuotojai kaip pokyčių dalyviai, rėmimu; tėvų ir bendruomenių demokratinio dalyvavimo ir dalyvavimo mokymosi procese skatinimu.

**Jūsų pasiūlymai gali būti pateikti tokia forma:**

**i) maždaug 800 žodžių tekstas apie vaikų priežiūros politikos įgyvendinimą Jūsų miestuose ir (arba) regionuose ir Jūsų politinis požiūris į tai, kodėl vaikų priežiūros politika yra svarbi** (būtų puiku, jei kartu su tekstu atsiųstumėte nuotraukų ar vaizdo įrašų);

ir (arba)

**ii) atsakymai į klausimyną, kurį galima rasti** čia.

Būtume labai dėkingi, jei savo nuomonę atsiųstumėte iki 2021 m. balandžio mėn. pabaigos.

**Jei kiltų klausimų, nedvejodami rašykite mums adresu** **PES-Group@cor.europa.eu**.

**ANKETA**

1. Vārds, uzvārds:
2. Pārstāvētā pilsēta, reģions, pašvaldība:
3. Valsts:
4. Amats vai politiskā funkcija:
5. Pārstāvētās pilsētas, reģiona, pašvaldības lielums *(iedzīvotāju skaits)*:
6. Norādiet, kāds ir nelabvēlīgā situācijā esošo mājsaimniecību īpatsvars (%) jūsu pilsētā/reģionā/pašvaldībā un cik liels tajās ir bērnu īpatsvars (%):

*(Nelabvēlīga situācija, piemēram, zemāki ienākumi / bezdarbs, saskaņā ar valsts rādītājiem)*

1. Miniet, kāds ir daudzveidības īpatsvars (%) jūsu pilsētā/reģionā/pašvaldībā:

*(Imigrantu izcelsmes mājsaimniecības)*

**Vispārēji vecāku/aizbildņu nabadzības apkarošanas pasākumi kā līdzeklis bērnu nabadzības apkarošanai**

1. Norādiet vispārējos pasākumus, ko jūsu pilsētā/reģionā/pašvaldībā īsteno nelabvēlīgā situācijā esošu mājsaimniecību atbalstam (piemēram, ienākumu atbalsts, mājoklis, veselības aprūpes pieejamība u. c.)
2. Norādiet, vai īpaši pasākumi ir paredzēti tām nelabvēlīgā situācijā esošām mājsaimniecībām, kurās ir bērni

**Pirmsskolas izglītība un aprūpe**

1. Cik liels ir tādu bērnu īpatsvars (%) (vecumā līdz 3 gadiem), kas uzņemti pirmsskolas izglītības un aprūpes programmās *(piemēram, silītēs, bērnudārzos u. c.)*:
2. Cik liels ir tādu programmās uzņemto bērnu īpatsvars (%), kas izmanto
3. publiskā sektora pakalpojumus *(nodrošina pašvaldība vai bezpeļņas organizācija, kam piešķirts publiskais finansējums)*:
4. privātā sektora pakalpojumus *(tarifus peļņas gūšanai brīvi nosaka iestāde, publiskais finansējums nav paredzēts)*:
5. jauktu sistēmu (*privāta peļņas organizācija, kam tiešu finansiālu atbalstu sniedz valsts vai ko netieši finansē, piemēram, ģimenes, kuras saņem vaučerus*):
6. Kā panākt, ka bērniem, kas jaunāki par 3 gadiem, ir vienlīdzīgas iespējas piekļūt pirmsskolas izglītībai un aprūpei? (*Iespējami vairāki atbilžu varianti*)
	1. Progresīva maksa *(vecāki maksā atbilstoši saviem ieņēmumiem)*
	2. Iestādes/pakalpojumi mazāk attīstītos apgabalos *(kur dzīvo nelabvēlīgā situācijā esošas personas)*
	3. Bezmaksas pakalpojumi *(nelabvēlīgā situācijā esošām mājsaimniecībām vai visām ģimenēm uz vienu vai vairākiem gadiem)*
	4. Piekļuves prioritāte bērniem, kas nāk no nelabvēlīgiem apstākļiem (*kritēriji, kas dod priekšroku pierakstīties, piemēram, vientuļajam vecākam, bezdarbniekiem vai darbu meklējošām personām*)
	5. Veicināt nelabvēlīgā situācijā esošu vecāku informētību par pirmsskolas izglītības un aprūpes nozīmi
	6. Cits *(precizējiet)*
7. Kādas ir lielākās problēmas, kas jārisina, lai bērniem, kas jaunāki par 3 gadiem, nodrošinātu vienlīdzīgu piekļuvi pirmsskolas izglītībai un aprūpei? (*Iespējami vairāki atbilžu varianti*)
	1. Nav pienācīga finansējuma (*no pašu resursiem un ierobežoti centrālās valdības pārvedumi, kā dēļ ir kavēta struktūru veidošana un/vai nav iespējams samazināt ģimeņu finansiālo ieguldījumu*)
	2. Kritēriji, kas kavē nelabvēlīgā situācijā esošo ģimeņu pieteikšanos (*piemēram, strādājošiem vecākiem rezervētas vietas, valodas barjera migrantu izcelsmes vecākiem, attālums utt.*)
	3. Nelabvēlīgā situācijā esoši vecāki nav pietiekami informēti par pirmsskolas izglītības un aprūpes nozīmi
	4. Cits *(precizējiet)*

**Covid-19 ietekme**

1. Kā Covid-19 izraisītā krīze ietekmē jūsu spēju nodrošināt pirmsskolas izglītību un aprūpi bērniem vecumā līdz 3 gadiem? (*Iespējami vairāki atbilžu varianti*)
2. Mazāki centrālās valdības līdzekļi / finansējuma atcelšana un pašu resursu (vietējo nodokļu) sarukums / mazāk pakalpojumu un vietu
3. Pieprasījuma samazinājums mājsaimniecību finansiālo grūtību un vispārējā bezdarba pieauguma dēļ
4. Cits *(precizējiet)*
5. Kādus risinājumus esat paredzējuši, lai ekonomikas atveseļošanas kontekstā saglabātu/paplašinātu pirmsskolas izglītības un aprūpes pakalpojumus bērniem vecumā līdz 3 gadiem?

(*Aprakstiet sīkāk!*)

**Inovatīva prakse**

1. Vai esat izstrādājuši specifisku inovatīvu praksi, lai nodrošinātu
2. to, ka migrantu izcelsmes bērni vai bērni, kas nāk no zemāka sociālekonomiskā statusa ģimenēm, saņem pilnvērtīgu pirmsskolas izglītību un aprūpi: vecāku iesaistīšana bērnu izglītības modeļos; kopienas iesaistīšanās (NVO); pirmsskolas izglītībā un aprūpē nodarbināto apmācība un tiesības; iekļaujošas pedagoģiskās programmas/prakse, kas ļauj izprast daudzveidību, sadarbību un solidaritāti; pirmsskolas izglītības un aprūpes sasaistīšana ar citiem sociālajiem pakalpojumiem / aizsardzību konkrētām ģimenēm (ienākumu atbalsts, aktīvas darba tirgus programmas, mājoklis u. c.);
3. ilgtspēju: videi nekaitīgu ēku būvniecība; reciklētu materiālu izmantošana mācībās; bioloģiskā pārtika un vietējo zemnieku ražota pārtika; vides izglītība u. c.;
4. digitalizāciju: jaunu tehnoloģiju izmantošana bērnu mācīšanā un attīstībā, skolotāju darbā; darbinieku apmācība; digitālo rīku izmantošana saziņai ar vecākiem; infrastruktūras digitalizēšana u. c.

*(Aprakstiet tās jomas, kurās ir attīstīta inovatīva prakse)*

**Eiropas Savienības loma**

1. Vai Eiropas Savienība veikusi ieguldījumu / sniegusi atbalstu jūsu centienos nodrošināt, ka bērniem vecumā līdz 3 gadiem ir vienlīdzīga piekļuve pirmsskolas izglītībai un aprūpei, un/vai ir izstrādājusi un īstenojusi inovatīvu praksi iekļaušanas, ilgtspējas un digitalizācijas jomā?

(*Aprakstiet sīkāk!*)

1. Kādā veidā Eiropas Savienība nākotnē varētu sniegt ieguldījumu jūsu centienos nodrošināt to, ka bērniem vecumā līdz 3 gadiem ir vienlīdzīga piekļuve pirmsskolas izglītībai un aprūpei, un inovāciju iekļaušanas, ilgtspējas un digitalizācijas nodrošināšanai? (*Iespējami vairāki atbilžu varianti*)
2. Eiropas līdzekļus atvēlēt pašvaldību atbalstam, lai nodrošinātu vienlīdzīgu piekļuvi kvalitatīvai, iekļaujošai un ilgtspējīgai pirmsskolas izglītībai un aprūpei
3. Sniegt norādījumus / tehnisko palīdzību attiecībā uz prakses attīstīšanu
4. Pieprasīt centrālajām valdībām, lai tās kopā ar pašvaldībām plānotu finansējamās darbības/reformas, kas jāveic, izmantojot Eiropas finanšu instrumentus (piemēram, *Next Generation EU*, Garantiju bērniem u. c.), lai paplašinātu taisnīgus, iekļaujošus un ilgtspējīgus pirmsskolas izglītības un aprūpes pakalpojumus
5. Pārskatīt ES pusgada procesu, lai nodrošinātu, ka tiek ņemtas vērā konkrētas problēmas, ar kurām saskaras pašvaldības (*piemēram, pārskatīt rādītājus, lai vietējā līmenī ņemtu vērā sīkāk sagrupētus datus; tiešas konsultācijas ar pašvaldībām utt.*)
6. Organizēt apmaiņu ar citām pilsētām/reģioniem/valstīm/augstskolām
7. Cits *(precizējiet)*