**Efterlysning av bästa praxis inom barnpolitik**

**Barnen är vår framtid.**

Med anledning av internationella barndagen den 20 november 2020 lanserade vår grupp – i samarbete med Foundation for European Progressive Studies (FEPS) – en [**uppmaning om att skapa en barnunion**](https://towards-a-child-union.formstack.com/forms/call4childunion) vars övergripande mål ska vara att motverka barnfattigdom och främja lika möjligheter för alla barn i EU, genom att

* få till stånd ett snabbt ikraftträdande av den europeiska barngarantin,
* ta fram ett ekosystem för investeringar till förmån för barn i EU med utgångspunkt i en korrekt planering vad gäller medlen inom ramen för Next Generation EU,
* säkerställa lika tillgång till inkluderande förskoleverksamhet och barnomsorg av god kvalitet.

Uppmaningen undertecknades av lokala och regionala myndigheter, Europaparlamentsledamöter, nationella parlaments­ledamöter, akademiker, yrkesverksamma och privatpersoner.

Vi vet alla att situationen för barn i EU har försämrats avsevärt i samband med covid-19-pandemin, och snabba åtgärder är ett centralt politiskt krav från vår politiska familj.

Enligt den nyligen antagna handelsplanen för genomförandet av den europeiska pelaren för sociala rättigheter beräknas det finnas minst 5 miljoner barn bland de 15 miljoner personer som ska hjälpas ur fattigdom eller social utestängning senast 2030. För att uppnå detta mål uppmanas de medlemsstater som är hårdast drabbade av barnfattigdom att investera minst 25 % av sina ESF+-medel i kampen mot fattigdom och social utestängning, varav minst 5 % ska investeras i åtgärder för att bekämpa barnfattigdom. Det återstår att se om detta kommer att godkännas av rådet.

Därför skulle vi vilja genomföra en politisk kommunikations­kampanj 2021 till förmån för en barnunion, med hjälp av era insatser och ert stöd. Ni är våra bästa ambassadörer eftersom ni befinner er i främsta ledet när det gäller att konkret genom­föra politik till förmån för barn. Därför skulle vi vilja uppmana er att dela med er av er bästa praxis inom barnpolitik.

Er bästa praxis kan handla om att säkerställa och utöka tillgången till offentlig barnomsorg; inrätta specifika insatser för att inkludera mindre gynnade barn; säkerställa barns rättigheter; tillhandahålla en grundläggande inkomst för barn eller inkomst­överföringssystem till förmån för barn; främja inkluderande läranderesultat, läroplaner och lärandemiljöer som gör det möjligt för alla barn att tillgodogöra sig 2000-talets färdigheter; stödja pedagogiska projekt som lyfter lärare och personal som medaktörer till förändring; och främja föräldrarnas och samhällets demokratiska involvering och deltagande i utbildningen.

**Ditt bidrag kan lämnas i form av**

**i) en text på cirka 800 ord om genomförandet av barn­omsorgspolitik i era städer/regioner och era politiska åsikter om varför barnomsorgspolitiken är viktig** (ni får gärna skicka med bilder eller filmklipp som illustrerar texten),

och/eller

**ii) ett svar på det frågeformulär som finns** här.

Vi skulle verkligen uppskatta om ni kunde skicka ert bidrag senast i slutet av april 2021.

**Om ni har några frågor får ni gärna skriva till oss på** **PES-Group@cor.europa.eu**

**FRÅGEFORMULÄR**

1. Namn:
2. Stad, region, lokal myndighet som du företräder:
3. Land:
4. Roll eller politiskt uppdrag:
5. Storlek på stad, region, lokal myndighet som du företräder *(invånarantal)*:
6. Ange i procent andelen mindre gynnade hushåll i det territorium som du företräder, och inom dessa hushåll, andelen berörda barn i procent:

*(mindre gynnade, t.ex. låg inkomst/arbetslöshet i enlighet med nationella indikatorer)*

1. Ange mångfald i det företrädda territoriet i procent:

*(hushåll med invandrarbakgrund)*

**Övergripande åtgärder för att bekämpa fattigdom bland föräldrar/vårdnadshavare som ett sätt att motarbeta barnfattigdom**

1. Ange de allmänna åtgärder som vidtas i ditt område för att stödja mindre gynnade hushåll (t.ex. inkomststöd, boende, tillgång till hälso- och sjukvård)
2. Ange om särskilda åtgärder sätts in för dessa barnfamiljer med sämre förutsättningar

**Förskoleverksamhet och barnomsorg**

1. Procentandel barn under tre år som deltar i förskoleverksamhet och barnomsorg *(t.ex. daghem, förskolor)*:
2. Av dessa barn, hur många procent deltar i verksamhet anordnad
3. i offentlig regi *(som ombesörjs direkt av lokala myndigheter eller vars skötsel har anförtrotts en icke-vinstdrivande organisation som subventioneras med offentliga medel)*:
4. i privat regi *(där avgifterna fastställs fritt av inrättningen i vinstsyfte, inget bidrag från offentliga medel)*
5. i en blandform av dessa *(privata vinstdrivande inrättningar som får direkt ekonomiskt stöd med offentliga medel, eller indirekt ekonomiskt stöd med offentliga medel, t.ex. familjer som erhåller servicecheckar)*.
6. Hur garanteras alla barn under tre år lika tillgång till förskoleverksamhet och barnomsorg *(flera alternativ är möjliga)*?
	1. Progressiva avgifter *(föräldrarna betalar enligt sina inkomster)*
	2. Inrättningar/tjänster som har etablerats i mindre gynnade områden *(där hushåll med sämre förutsättningar finns)*
	3. Kostnadsfria tjänster *(för familjer med sämre förutsättningar eller alla familjer under ett eller flera år)*
	4. Företräde för barn från mindre gynnade miljöer *(kriterier för inskrivning som gynnar ensamstående föräldrar, arbetslösa eller arbetssökande föräldrar m.fl.)*
	5. Informationsinsatser riktade till föräldrar med sämre förutsättningar om vikten av förskoleverksamhet och barnomsorg
	6. Annat *(vad?)*
7. Vilken är den största utmaningen i ditt område när det gäller att garantera lika tillgång till förskoleverksamhet och barnomsorg för alla barn under tre år *(flera alternativ är möjliga)*?
	1. Brist på lämplig finansiering *(från egna medel och begränsade överföringar från staten, vilket hindrar att strukturer byggs och/eller leder till att familjernas ekonomiska bidrag minskas)*
	2. Kriterier avseende tillgång som avskräcker familjer med sämre förutsättningar *(t.ex. platser som är reserverade för förvärvsarbetande föräldrar, språkbarriärer för föräldrar med invandrarbakgrund, avstånd)*
	3. Bristande förståelse bland familjer med sämre förutsättningar om vikten av förskoleverksamhet och barnomsorg
	4. Annat *(vad?)*

**Effekter av covid-19**

1. Hur påverkar covid-19-krisen möjligheterna i ditt område att tillhandahålla förskoleverksamhet och barnomsorg för alla barn under tre år *(flera alternativ är möjliga)*?
2. Minskning/indragning av medel från staten och minskning av egna medel (lokala skatter)/minskning av tjänster och platser
3. Minskad efterfrågan på grund av hushållens ekonomiska svårigheter och den generella ökningen av arbetslösheten
4. Annat *(vad?)*
5. Vilka lösningar planeras i ditt område för att upprätthålla/utöka förskoleverksamheten och barnomsorgen för alla barn under tre år som en del av återhämtningen?

*(vad?)*

**Innovativa metoder**

1. Har specifika innovativa metoder utvecklats i ditt område i följande avseenden:
2. För att se till att barn från minoritetsgrupper och/eller familjer med lägre socioekonomisk status fullt ut kan dra nytta av förskoleverksamhet och barnomsorg genom att föräldrarna involveras i barnens utbildning, medverkan från samhällsorganisationer (icke-statliga organisationer), utbildning och rättigheter för personalen i förskolor och inom barnomsorgen, inkluderande pedagogiska program/metoder som bejakar mångfald, samarbete och solidaritet, koppling av förskoleverksamheten och barnomsorgen till andra sociala tjänster/socialt skydd som riktar sig till familjer, t.ex. inkomststöd, aktiva arbetsmarknadsprogram, boende.
3. Hållbarhet: bygga miljövänliga bostäder, använda återvunnet material för inlärning, ekologiska och lokalt producerade livsmedel, miljöupplysning osv.
4. Digitalisering: använda ny teknik för barns inlärning och utveckling och i lärarnas arbete, utbilda personal/anställda, använda digitala verktyg för att kommunicera med föräldrarna, digitalisera infrastrukturer osv.

*(Beskriv de områden inom vilka metoder har utvecklats)*

**EU:s roll**

1. Har Europeiska unionen gett bidrag/stöd till era insatser för att säkerställa lika tillgång till förskoleverksamhet och barnomsorg för alla barn under tre år och/eller för att utveckla och genomföra innovativa metoder för inkludering, hållbarhet och digitalisering?

*(vad?)*

1. Hur kan Europeiska unionen i framtiden bidra till era insatser för att säkerställa lika tillgång till förskoleverksamhet och barnomsorg för alla barn under tre år samt till innovationer för inkludering, hållbarhet och digitalisering *(flera alternativ är möjliga)*?
2. Avsätta EU-medel för att stödja lokala myndigheter när det gäller att säkerställa lika tillgång till högkvalitativ, inkluderande och hållbar förskoleverksamhet och barnomsorg
3. Ge vägledning/tekniskt stöd om hur man tar fram metoder
4. Begära att de nationella regeringarna tillsammans med lokala myndigheter gemensamt planerar åtgärder som ska finansieras/reformer som ska genomföras med hjälp av europeiska finansiella instrument (t.ex. Next Generation EU, barngarantin) för att kunna tillhandahålla fler rättvisa, inkluderande och hållbara tjänster inom förskoleverksamhet och barnomsorg
5. Se över EU:s planeringstermin för att säkerställa att de särskilda utmaningar som lokala och regionala myndigheter står inför beaktas *(t.ex. se över indikatorer för att integrera mer specifika uppgifter från lokal nivå, direkta samråd med lokala myndigheter)*
6. Anordna utbyten med andra städer/regioner/länder/universitet
7. Annat *(vad?)*